

קול קורא

למוסדות חינוך להצטרפות לקהילה חינוכית המקדמת

חינוך במרחבים טבעיים

הקול הקורא "חינוך במרחבים טבעיים" פונה למוסדות חינוך ברשויות הנכללות במרחב השותפות, המבקשים להטמיע שינוי באופן הלמידה בבתי הספר באמצעות הפיכת המרחבים הטבעיים בתוך ובסמיכות לבתי הספר למרחבי למידה משמעותיים ולהעניק לתלמידיהם חווית למידה ייחודית ועוצמתית.

מוסדות חינוך שיבחרו יצטרפו לקהילה חינוכית המקדמת חינוך במרחבים טבעיים.

רקע

"השותפות לקיימות אזורית" פועלת מזה ארבע שנים במרחב הכולל את זכרון יעקב, בנימינה-גבעת עדה, ג'סר אלזרקא, יישובי אלונה וחוף הכרמל. חמש הרשויות חברו יחד עם רמת הנדיב במטרה ליצור הווה ועתיד טובים יותר לתושבי האזור ולשמור על מרקמו הייחודי של המרחב, מתוך הבנה שאיכות החיים ורווחתם קשורים בקשר הדוק במצבה של הסביבה בה אנו חיים.

כחלק מהעשייה, פועלת השותפות בשדה החינוכי על מנת:

- לקדם חינוך המחבר בין האדם לסביבה מתוך חווית פליאה;
- להכיר את המערכות הטבעיות והמערכות האנושיות בסביבה הקרובה והקשר ביניהן;
- לטפח חשיבה ביקורתית בהתמודדות עם דילמות מקומיות ומעודד מעורבות ופעולה למען האדם והסביבה.

חינוך במרחבים טבעיים – מה ולמה

בעשרות השנים האחרונות אורח החיים המערבי, הכולל שהייה במבנים וצפייה במסכים, הוביל להתרחקות וניתוק האדם מהטבע. מחקרים מראים כי אורח חיים זה תורם להשמנה, הפרעות קשב, בעיות מוטוריות, דיכאון ועוד. תופעות אלו קיבלו את השם "Nature deficit disorder" או "הפרעת החסך בטבע" (Maynard, 2007; Lindemann-Matthies & Knecht, 2011).

התפיסה של "חינוך במרחבים טבעיים" מציעה חיבור מחודש עם הסביבה ומענה, במסגרת החינוכית, לחסכים אלו. שהייה משותפת במרחב טבעי, חקר ולמידה במגוון תחומי דעת מאפשרים לא רק להיות בחיק הטבע אלא להיות קשוב אליו, לחוש את השקט והרוגע שהוא משרה ולהתפעם ממראותיו, ריחותיו, צליליו וטעמיו. אימוץ הסביבה הטבעית כמרחב למידה יעזור לילדים להרגיש קשר עמוק יותר אל הטבע, לאהוב אותו ולהרגיש שהוא חלק ממנו (מרגולין, 1947).

ללמידה במרחבים טבעיים יתרונות רבים ותועלות במישור הקוגניטיבי, הרגשי והחברתי. היא מאפשרת תהליך למידה אותנטי מתוך התנסות ישירה וחוויתית ומעוררת עניין וסקרנות של הלומדים. חינוך במרחבים טבעיים יכול לתת מענה למיומנויות הנדרשות בעולם המשתנה: פיתוח יצירתיות, חדשנות ומקוריות, יכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם אחרים, שכלול אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה ועוד.

התמיכה:

מוסדות החינוך שיבחרו יקבלו ליווי מקצועי ותמיכה תקציבית (עד 5,000 ₪) לפיתוח ומימוש תכנית לחינוך במרחבים טבעיים.

על מוסדות החינוך להגיש:

- תכנית תלת שנתית ל"חינוך במרחבים טבעיים" הכוללת חזון חינוכי, מטרות, יעדים ארוכי טווח (3 שנים) ויעדים לשנה"ל הקרובה.
- פירוט כלל השותפים בתכנית (אנשי חינוך במוסד החינוכי, בעלי תפקידים במוסד החינוכי, בעלי תפקידים ברשות, קהילה רחבה, ארגונים שותפים וכדומה).

עדיפות תינתן ל:

- מוסדות חינוך שכבר החלו בתהליך של חינוך במרחבים טבעיים.
- מוסדות חינוך שיציגו תכנית מקיפה ורחבה.
- מוסדות חינוך שישלבו פדגוגיה חדשנית בתכנית.
- מוסדות חינוך אשר יציגו תשתית לעשייה ארוכת טווח.

תנאי סף להגשת הצעות:

1. הקול הקורא מיועד למוסדות חינוך הפועלים במרחב הגיאוגרפי של השותפות לקיימות אזורית הכוללת את הישובים: זכרון יעקב, בנימינה – גבעת-עדה, יישובי אלונה, ג'אסר אלזרקא ומ.א. חוף כרמל.
2. השתתפות במפגשי פורום מנהלים "חינוך במרחבים טבעיים" (4 מפגשים בשנה).
3. השתתפות לפחות 2 אנשי חינוך מהמוסד החינוכי בהשתלמויות "חינוך במרחבים טבעיים" או "מרחב למנהיגות ויזמות בחינוך" שיתקיימו בשנה"ל תשע"ט ברמת הנדיב (הרשמה באתר פסג"ה חדרה).
4. קיום מפגש אחד לפחות של השתלמות בית ספרית בנושא חינוך במרחבים טבעיים.
5. הצטרפות המוסד החינוכי לקהילה חינוכית המקדמת חינוך במרחבים טבעיים.

הנחיות להגשת הצעות:

1. ניתן להגיש הצעות באמצעות שליחת הטופס המצורף לדוא"ל irit@ramathanadiv.org.il או באמצעות **טופס מקוון**. יש למלא את הטפסים במלואם ולחתום במקומות המסומנים.
2. יש לשלוח הצעות עד ליום שישי 21/9/18. יש לוודא קבלת אישור מסירה במייל חוזר.

פרטים נוספים:

אירית לדור, מנהלת תחום חינוך irit@ramathanadiv.org.il 04-6298108

נספח תנאי התקשרות

- א. רמת הנדיב רשאית בכל עת, בהודעה שתפורסם, להאריך את המועד האחרון להגשת ההצעות ולשנות מועדים ותנאים אחרים הנוגעים לקול הקורא על פי שיקול דעתה הבלעדי. לא יהיה למשתתפים כל טענה או תביעה כנגד רמת הנדיב בקשר לכך, מבלי לגרוע מכלליות הדברים.
- ב. רמת הנדיב רשאית, על-פי שיקול דעתה הבלעדי, לחזור בה מהצעה זו להציע הצעות או להפסיק את ההליך או לשנותו לרבות לאחר הגשת ההצעות.
- ג. רמת הנדיב רשאית, על-פי שיקול דעתה הבלעדי לאשר או לא לאשר השתתפותו של איש מהפונים. לבחור מספר מציעים או לא לבחור הצעה כלשהי, לנהל עם המשתתפים או מי מהם מ"מ או לא לנהל משא ומתן, בכל שלב של ההליך מבלי שתצטרך לנמק את החלטתה.
- ד. רמת הנדיב רשאית, גם לאחר קביעת ההצעה הזוכה, לחזור בה ולא להתקשר עם אף אחד מן המציעים, לרבות המציע ו/או המציעים שהצעתם, או הצעת מי מהם, נקבעה כזוכה, ולא לחתום על חוזה כלל, וכן להתקשר עם מי שתבחר בהתאם לתנאים לפי שיקול דעתו.
- ה. רמת הנדיב איננה מתחייבת לקבלת את ההצעה הזולה ביותר, חלק ממנה, או כל הצעה שהיא והיא רשאית לקבל חלק מן ההצעות או לדחות כל הצעה מכל סיבה שהיא.
- ו. רמת הנדיב ו/או מי מטעמה המטפלים בהליך ההזמנה על פי מסמך זה לא יישאו בכל אחריות להוצאה ו/או נזק שיגרמו למציע בקשר עם הצעתו ועם הנזכר בהזמנה זו ומבלי לפגוע מכלליות האמור בפרק זה גם בשל הפסקת ההליך כאמור ו/או הפסקת המשא ומתן ו/או אי קבלת הצעתו וכן בקשר לנכונות הפרטים שנמסרו בנוגע לרמת הנדיב, פעילותה ועסקיה ועל המציע לערוך בדיקות עצמאיות בעניינים אלה. מובהר בזאת במפורש, כי בכל מקרה לא יהיה המציע זכאי לפיצוי כלשהו או להחזר הוצאות כלשהן בקשר עם השתתפותו בהליך זה לרבות בגין כל פעולה שתעשה על-ידו טרם השלמת ההתקשרות על כל מרכיביה.
- ז. עם הגשת ההצעה, המציע מצהיר שכל מידע שהובא לידיעתו או נמסר לו בקשר עם הזמנה זו ניתן ללא כל התחייבות ולא ייחשב כמצג של רמת הנדיב והוא מצהיר כי תנאי ההתקשרות ברורים לו וכי ערך כל בדיקה שהייתה נחוצה לשם הכנת ההצעה והגשתה ולא תישמע מצדו של המציע כל טענה בדבר טעות ו/או הטעיה ו/או אי ידיעה של פרט כלשהו לגבי כל עניין הקשור בהצעה ו/או בהזמנה זו ו/או המופיע בהן ו/או שאינו מופיע בהן.
- ח. רמת הנדיב איננה כפופה לחוק חובת המכרזים התשנ"ב-1992 (להלן: "חוק חובת מכרזים") וחוק זה ותקנותיו לא יחולו על הליך זה. המציע בעצם הגשת ההצעה מצהיר, כי ידוע לו כי חוק חובת המכרזים ותקנותיו לא יחולו על הליך זה.
- ט. כתנאי לבחירתו של מיזם יידרש המציע למלא אחר דרישת כל דין רלוונטי, ולהמציא לבקשת רמת הנדיב כל אישור שיידרש להנחת דעתה של רמת הנדיב, הכל בהתאם לאופי המיזם ולדרישות הדין הרלוונטיות.
- י. השלמת ההתקשרות, תעשה בחוזה מסודר בכתב עם יזמים שייבחרו, בהתאם לאופי המיזם ולהסכמות הצדדים אשר יחייב את הצדדים החל ממועד חתימתו.

טופס בקשה להגשת הצעות לתהליכי חינוך במרחבים טבעיים

פרטי המוסד החינוכי			
שם המוסד		סמל מוסד	
כתובת			
ישוב	רחוב	מספר	מיקוד
אנשי הקשר			
שם המנהל/ת	מספר טלפון נייד	מספר טלפון נייד	כתובת דוא"ל @
איש/ת קשר	תפקיד	מספר טלפון נייד	כתובת דוא"ל @

א. תכנית תלת שנתית לחינוך במרחבים טבעיים

1.א. חזון חינוכי:

א.2. מטרות:

א.3. יעדים ארוכי טווח (בעוד 3 שנים):

א.4. יעדים לשנה"ל הקרובה:

ב. השותפים בתכנית

(אנשי חינוך במוסד החינוכי, בעלי תפקידים במוסד החינוכי, בעלי תפקידים ברשות, קהילה רחבה, ארגונים שותפים וכדומה).

שם	תפקיד	מספר טלפון נייד	כתובת דוא"ל @

ג. סיוע תקציבי (אין חובה למלא)

הסיוע התקציבי ישמש את המוסד החינוכי לטובת

תאריך _____ חתימת מנהל/ת המוסד: _____